

### Unsere Besonderheiten:

- Kleinere Gruppenstärke im Regelbereich
- Niederländisch in der Kita
- Lange Öffnungszeiten
- Auszeichnung Felix für kindgerechtes Singen und Musizieren
- Portfolios zur Beobachtung und Dokumentation der Entwicklung der Kinder
- Täglich frisch zubereitetes Mittagessen
- Brückenjahr – Übergang zur Schule
- Kita Plus – Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen

### Kinder von 0 – 3 Jahre

- 1 Vormittagskrippe mit 15 Kindern
- 1 Ganztagskrippe mit 15 Kindern

### Kinder von 3 – 6 Jahren

- 2 Ganztagsgruppen mit 44 Kindern
- 1 Vormittagsgruppe mit 20 Kindern

### Öffnungszeiten:

Vormittagsgruppen 7:30-12:30 Uhr  
Ganztagsgruppen 7:30-14:30 Uhr

Sonderöffnungen 7:00 - 7:30 Uhr  
12:30-14:30 Uhr  
14:30-16:30 Uhr

### Beiträge:

Der Beitrag für die Kindertagesstätte richtet sich nach der Beitragsstaffelung der Stadt Bad Bentheim.



ev-ref. Kindertagesstätten gGmbH

K.I.T.A. gGmbH  
Teichkamp 34  
48455 Bad Bentheim  
Tel. 05924 781-400  
Fax 05924 781-499  
E-Mail: info@kita-grafschaft.de

***Wir laden Sie herzlich ein, mit uns Kontakt aufzunehmen. Vereinbaren Sie gern einen Besuchstermin und verschaffen sich einen persönlichen Eindruck.***



Leitung: Waltraud Weinberg  
Ernst-Buermeyer-Straße 34  
48455 Bad Bentheim  
Telefon: 05924-8581  
Fax: 05924-782973  
E-Mail: sonnenschein@kita-grafschaft.de



## Ev.-ref. Kindertagesstätte Sonnenschein Gildehaus



*„Jedes Kind hat das Recht zu lernen, zu lachen, zu träumen und zu lieben, anderer Ansicht zu sein, vorwärts zu kommen und sich zu verwirklichen“*

*(Hall-Denis-Report)*

## Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit

**Literacy** – Literacy bedeutet wörtlich übersetzt Lese- und Schreibkompetenz.

Es beinhaltet jedoch mehr als Schreiben und Lesen. Literacy in der Kita bedeutet, viele Erfahrungen rund ums Erzählen, Lesen, Schreiben und um Bücher zu sammeln.

**Bewegung** – ist der Motor des Lernens. Den Kindern stehen täglich vielfältige Bewegungsangebote zur Verfügung.

**Musik** – verbindet Sprache und Bewegung, fördert Takt- und Rhythmusgefühl, Konzentration und Merkfähigkeit. Viele musikalische Angebote bieten wir den Kindern und gemeinsame Singkreise.

**Religion** – Die christliche Erziehung ist ein integrierter Bestandteil unseres täglichen Miteinanders. Dazu gehört eine Wertevermittlung, wahrnehmen verschiedener Religionen und Sinnfragen des Lebens.

## Zwei Grundhaltungen unserer Kita:

„Hilf mir, es selbst zu tun“  
(Maria Montessori)

„Die Würde des Menschen ist  
unantastbar“  
(Grundgesetz)

## Wir orientieren uns in der pädagogischen Arbeit am teiloffenen Ansatz

Wir sind offen für die Einzigartigkeit der Kinder, nehmen ihre Wünsche und Bedürfnisse wahr, begleiten, unterstützen und fördern sie in ihrer Entwicklung.

Wir sind offen für eine Erziehungspartnerschaft mit den Eltern – nur gemeinsam schaffen wir eine gute Grundlage für Bildung, Erziehung und Betreuung.

Wir haben offene Türen – die Kinder können in der Kita ihren Interessen folgen und die verschiedensten Angebote wahrnehmen, Freunde in anderen Gruppen treffen und finden und Beziehungen zu anderen aufbauen.



## Die Kinder unserer Kindertagesstätte...

...haben jeden Tag die Möglichkeit, zu spielen, zu singen, zu bauen, zu klettern, zu toben, zu malen, zu basteln, zu lachen, zu erzählen, sich auszuruhen.

## Kinder wollen zwei Dinge: Dazugehören und Wachsen

Wir bieten den Kindern vielfältige Möglichkeiten und Angebote für Entwicklung und Lernen. Wir begleiten und unterstützen ihre Kinder bei der Entwicklung zu einer lebensfrohen, selbstbewussten, eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit.

Die verschiedenen Gruppenräume und Räumlichkeiten sind nach der Idee der Lernwerkstätten eingerichtet und haben verschiedene Schwerpunkte:

z.B. Wortwerkstatt, Zahlenwerkstatt, Atelier, Sinneswerkstatt und Bewegungsraum, Baubereich, Rollenspielbereich, usw.

Ihr Kind kann täglich alle Bereiche annehmen.

Für die Kinder im Brückenjahr finden regelmäßige Angebote & Projekte statt; für alle anderen Kinder themenbezogene Angebote & Projekte, die sich an den Jahreszeiten und an den jeweiligen Bedürfnissen der Kinder orientieren.